

БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Управление единого заказчика»

В.Н. Пескова

« 31 » / 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

Маслов А.С.

« 31 » августа 2021 г.

**Рабочая программа
дисциплины ОП. 04 «Охрана труда»**

Профессиональный цикл

г. Грязовец
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности и их свойства.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции :

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	№ пары	Содержание учебного материала обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы законодательства по охране труда	1	Содержание учебного материала:	6	1
		Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Свободный труд. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда.	2	
	2	Рабочее время. Время отдыха. Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа Дежурство. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни.	2	1-2
	3	Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Оплата труда и льготы отделочников. Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Продолжительность рабочего дня. Допуск к верхолазным работам. Перенос тяжестей. Отпуск. несовершеннолетним. Льготы в области труда для женщин. Формы и системы оплаты труда Право на дополнительный отпуск. Льготы по пенсионному обеспечению.	2	

Тема 2. Организация и управление охраной труда в строительстве	4	Содержание учебного материала:	4	1-2
		Организация службы охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	5	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Ответственность за состояние условий и охраны труда на строительной площадке. Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте.	2	
Тема 3. Условия труда, причины травматизма	6	Содержание учебного материала:	4	1-2
		Факторы, влияющие на условия труда работающих. Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические.	2	
	7	Причины травматизма. Виды травматизма при производстве строительных работ. Технические, организационные, организационно-технические причины. Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума Вредное действие лучистой энергии.	2	
Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях	8	Содержание учебного материала:	4	1-2
		Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании. При отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах.	2	
	9	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Отключение и освобождение от действия электрического тока	2	

		Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего. Обучение работающих строителей правильному выполнению искусственного дыхания.		
Тема 5. Охрана труда на строительной площадке	10	Содержание учебного материала:	2	
		Требования безопасности на строительной площадке. Ограждение, освещение, проезды. Складирование. Защитные ограждения.	2	
Тема 6. Безопасность труда при производстве общестроительных работ.	11	Содержание учебного материала:	5	1-2
		Охрана труда в строительстве. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты строителя.	2	
	12	Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	3	
Тема 7 Электробезопасность.		Содержание учебного материала:	4	1-2
	13	Воздействие тока на организм человека. Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.	2	
	14	Электробезопасность при общестроительных работах. Подключение и эксплуатация оборудования. Требования к проводам, одежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты.	2	
Тема 8 . Пожарная безопасность при выполнении общестроительных работ	15	Содержание учебного материала:	5	1-2
		Опасные факторы и причины пожаров. Причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении строительных работ. Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных	3	

	16	материалов.		
		Дифференцированный зачет	2	
Всего: 32			35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и оборудование для выполнения практических работ;

Оборудование рабочих мест:

1. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:
 - Комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, компьютеры, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Литература. Основная

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
3. Трудовой кодекс Р.Ф.

4. Указ Президента Российской Федерации «Основы законодательства Р.Ф. об охране труда.
5. Санитарные правила и нормы.
6. Система стандартов безопасности труда.
7. Инструктажи по охране труда и техники безопасности на рабочих местах в сельскохозяйственном производстве.
8. О.Н.Куликов; Е.И.Ролин «Охрана труда при производстве сварочных работ» Москва, АСАДЕМА, 2013г.
9. П.В. Солуянов «Охрана труда», Москва, Колос 2018 г.
10. Г.И. Беляков «Охрана труда», Москва, Колос, 2018 г.

Интернет – ресурсы:

1. [http: / studopedia. net/ ohrana – truda/](http://studopedia.net/ohrana-truda/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Тема 1. Основы законодательства по охране труда	Уметь: -Оказывать первую помощь при несчастных случаях; -Соблюдать безопасность труда на рабочем месте; -Соблюдать электробезопасность; -Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. Знать: -Основы законодательства о труде.	Текущий контроль: -устный опрос Итоговый контроль: - тестирование
Тема 2. Организация и управление охраной труда в строительстве	Уметь: -Оказывать первую помощь при несчастных случаях; -Соблюдать безопасность труда на рабочем месте; -Соблюдать электробезопасность; -Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. Знать: -Организация охраной труда в строительстве;	Текущий контроль: -устный опрос Итоговый контроль: - тестирование
Тема 3. Условия труда, причины травматизма	Уметь: -Оказывать первую помощь при несчастных случаях -Соблюдать безопасность труда на рабочем месте -Соблюдать электробезопасность	Текущий контроль: -устный опрос Итоговый контроль: - тестирование

	<p>-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.</p> <p>Знать:</p> <p>-Условия труда, причины травматизма.</p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях</p>	<p>Уметь:</p> <p>-Оказывать первую помощь при несчастных случаях</p> <p>Знать:</p> <p>-Первая помощь при несчастных случаях</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос</p> <p>-наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических работах.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- тестирование</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Охрана труда на строительной площадке</p>	<p>Уметь:</p> <p>-Оказывать первую помощь при несчастных случаях</p> <p>-Соблюдать безопасность труда на рабочем месте</p> <p>-Соблюдать электробезопасность</p> <p>-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.</p> <p>Знать:</p> <p>-Охрана труда на строительной площадке</p> <p>-Безопасность труда при производстве отделочных работ</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- тестирование</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Безопасность труда при производстве общестроительных работ.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-Соблюдать безопасность труда на рабочем месте.</p> <p>Знать:</p> <p>-Безопасность труда при производстве отделочных работ</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос</p>
<p>Тема 7</p> <p>Электробезопасность.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-Соблюдать электробезопасность</p> <p>Знать:</p> <p>-Охрана труда на строительной площадке</p> <p>-Безопасность труда при производстве отделочных работ</p> <p>-Электробезопасность</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- тестирование</p>
<p>Тема 8 .</p> <p>Пожарная</p>	<p>Уметь:</p> <p>-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос</p> <p>Итоговый контроль:</p>

безопасность при выполнении общестроительных работ	отделочных работ. Знать: -Пожарная безопасность на строительной площадке.	- тестирование
---	--	----------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 94	4	хорошо
51 ÷ 79	3	удовлетворительно
50 и менее	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по количеству качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется итоговая оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • аргументировать свой выбор в профессиональном определении, • участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.

		Знать: <ul style="list-style-type: none"> социальную значимость своей профессиональной деятельности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> находить способы реализации самостоятельной деятельности, выстраивать план (программу) деятельности, подбирать ресурсы (инструмент, информацию т. п.), необходимые для организации деятельности. Знать: <ul style="list-style-type: none"> цели и способы организации деятельности.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> описывать ситуацию и называть противоречия, оценивать причины возникновения ситуации, находить пути решения ситуации, анализировать результаты своей деятельности оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество. Знать: <ul style="list-style-type: none"> методы и способы поиска решения рабочей ситуации.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет,

		<ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задач, • пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т. п., • находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т. п., • определять соответствие информации поставленной задаче, • классифицировать и обобщать информацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы, методы поиска информации.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, • извлекать информацию с электронных носителей, • использовать средства ИКТ для обработки и хранения информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникативные технологии.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать позитивный стиль общения, • выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией, • грамотно и этично

		<p>выражать мысли,</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать и аргументировать свою позицию, • выполнять письменные и устные рекомендации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стили общения.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять социальную значимость военной подготовки, • определять пути реализации жизненных планов, • определять положительные и отрицательные стороны профессии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальную значимость профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказывать первую помощь при несчастных случаях; -Соблюдать безопасность труда на рабочем месте; -Соблюдать электробезопасность; -Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы законодательства о труде; -Организация охраны труда в строительстве; -Условия труда, причины травматизма;
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.	
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.	
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	

		<ul style="list-style-type: none">-Первая помощь при несчастных случаях;-Охрана труда на строительной площадке;-Безопасность труда при производстве отделочных работ;-Электробезопасность;-Пожарная безопасность на строительной площадке.
--	--	--