

БПОУ ВО  
«Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Управление единого заказчика»

В.Н. Пескова

*31* 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий политехнический техникум»

Маслов А.С.

*31* августа 2021 г.

**Рабочая программа  
дисциплины ОП. 04 «Охрана труда»**

Профессиональный цикл

г. Грязовец  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>16</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05. Охрана труда**

### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Малляр. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы** профессиональной подготовки: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организаций;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности и их свойства.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции :

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ пары</b>	<b>Содержание учебного материала обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1. Основы законодательства по охране труда</b>	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Вопросы охраны труда в Конституции РФ.</b> <b>Свободный труд.</b> Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда.	<b>6</b> 2	<b>1</b>
	<b>2</b>	<b>Рабочее время. Время отдыха.</b> Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа Дежурство. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни.	<b>2</b>	<b>1-2</b>
	<b>3</b>	<b>Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Оплата труда и льготы отделочников.</b> Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Продолжительность рабочего дня. Допуск к верхолазным работам. Перенос тяжестей. Отпуск несовершеннолетним. Льготы в области труда для женщин. Формы и системы оплаты труда Право на дополнительный отпуск. Льготы по пенсионному обеспечению.	<b>2</b>	

<b>Тема 2.</b> <b>Организация и управление охраной труда в строительстве</b>	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>1-2</b>
		<b>Организация службы охраны труда в строительстве.</b> Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.		<b>2</b>
<b>Тема 3.</b> <b>Условия труда, причины травматизма</b>	<b>6</b>	<b>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.</b> Ответственность за состояние условий и охраны труда на строительной площадке. Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте.	<b>2</b>	<b>1-2</b>
		<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Факторы, влияющие на условия труда работающих.</b> Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические.	<b>4</b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Первая помощь при несчастных случаях</b>	<b>8</b>	<b>Причины травматизма. Виды травматизма при производстве строительных работ.</b> Технические, организационные, организационно-технические причины. Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума Вредное действие лучистой энергии.	<b>2</b>	<b>1-2</b>
		<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании.</b> При отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах.	<b>4</b>	
	<b>9</b>	<b>Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</b> Отключение и освобождение от действия электрического тока	<b>2</b>	

		Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего. Обучение работающих строителей правильному выполнению искусственного дыхания.		
<b>Тема 5. Охрана труда на строительной площадке</b>	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Требования безопасности на строительной площадке. Ограждение, освещение, проезды. Складирование. Защитные ограждения.	<b>2</b>  2	
<b>Тема 6. Безопасность труда при производстве общестроительных работ.</b>	<b>11</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Охрана труда в строительстве.</b> Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты строителя.	<b>5</b>  2	1-2
	<b>12</b>	<b>Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ.</b> Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	3	
<b>Тема 7 Электробезопасность.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1-2
	<b>13</b>	<b>Воздействие тока на организм человека.</b> Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.	2	
	<b>14</b>	<b>Электробезопасность при общестроительных работах.</b> Подключение и эксплуатация оборудования. Требования к проводам, одежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты.	2	
<b>Тема 8 . Пожарная безопасность при выполнении общестроительных работ</b>	<b>15</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Опасные факторы и причины пожаров.</b> Причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. <b>Обеспечение пожарной безопасности при выполнении строительных работ.</b> Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных	<b>5</b>  3	1-2

	<b>16</b>	материалов. <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего: 32</b>			<b>35</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Охрана труда».

#### **Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»**

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и оборудование для выполнения практических работ;

#### **Оборудование рабочих мест:**

1. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:
  - Комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, компьютеры, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

#### **Литература. Основная**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
3. Трудовой кодекс Р.Ф.

4. Указ Президента Российской Федерации «Основы законодательства Р.Ф. об охране труда.
5. Санитарные правила и нормы.
6. Система стандартов безопасности труда.
7. Инструктажи по охране труда и техники безопасности на рабочих местах в сельскохозяйственном производстве.
8. О.Н.Куликов; Е.И.Ролин «Охрана труда при производстве сварочных работ» Москва, ACADEMA,2013г.
9. П.В. Солуянов «Охрана труда», Москва, Колос 2018 г.
10. Г.И. Беляков «Охрана труда», Москва, Колос, 2018 г.

### **Интернет – ресурсы:**

1.<http://studopedia.net/ohrana-truda/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Тема 1. Основы законодательства по охране труда</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказывать первую помощь при несчастных случаях;</li> <li>-Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;</li> <li>-Соблюдать электробезопасность;</li> <li>-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы законодательства о труде.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>Тема 2. Организация и управление охраной труда в строительстве</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказывать первую помощь при несчастных случаях;</li> <li>-Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;</li> <li>-Соблюдать электробезопасность;</li> <li>-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация охраны труда в строительстве;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>Тема 3. Условия труда, причины травматизма</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказывать первую помощь при несчастных случаях</li> <li>-Соблюдать безопасность труда на рабочем месте</li> <li>-Соблюдать электробезопасность</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> </ul>

	<p>-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Условия труда, причины травматизма.</li> </ul>	
<b>Тема 4.</b> <b>Первая помощь при несчастных случаях</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказывать первую помощь при несчастных случаях</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Первая помощь при несчастных случаях</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических работах.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>Тема 5.</b> <b>Охрана труда на строительной площадке</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказывать первую помощь при несчастных случаях</li> <li>-Соблюдать безопасность труда на рабочем месте</li> <li>-Соблюдать электробезопасность</li> <li>-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Охрана труда на строительной площадке</li> <li>-Безопасность труда при производстве отделочных работ</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>Тема 6.</b> <b>Безопасность труда при производстве общестроительных работ.</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдать безопасность труда на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Безопасность труда при производстве отделочных работ</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> </ul>
<b>Тема 7</b> <b>Электробезопасность.</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдать электробезопасность</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Охрана труда на строительной площадке</li> <li>-Безопасность труда при производстве отделочных работ</li> <li>-Электробезопасность</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>Тема 8 .</b> <b>Пожарная</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p>

<b>безопасность при выполнении общестроительных работ</b>	отделочных работ. <b>Знать:</b> -Пожарная безопасность на строительной площадке.	- тестирование
---	--	----------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результиативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>верbalный аналог</b>
95 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 94	4	хорошо
51 ÷ 79	3	удовлетворительно
50 и менее	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по количеству качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется итоговая оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировать свой выбор в профессиональном определении,</li> <li>• участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.</li> </ul>

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальную значимость своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить способы реализации самостоятельной деятельности,</li> <li>• выстраивать план (программу) деятельности,</li> <li>• подбирать ресурсы (инструмент, информацию т. п.), необходимые для организации деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и способы организации деятельности.</li> </ul>
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать ситуацию и называть противоречия,</li> <li>• оценивать причины возникновения ситуации,</li> <li>• находить пути решения ситуации,</li> <li>• анализировать результаты своей деятельности</li> <li>• оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы поиска решения рабочей ситуации.</li> </ul>
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• задавать вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задач,</li> <li>• пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т. п.,</li> <li>• находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т. п.,</li> <li>• определять соответствие информации поставленной задаче,</li> <li>• классифицировать и обобщать информацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы, методы поиска информации.</li> </ul>
OK 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях,</li> <li>• извлекать информацию с электронных носителей,</li> <li>• использовать средства ИКТ для обработки и хранения информации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul>
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать позитивный стиль общения,</li> <li>• выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией,</li> <li>• грамотно и этично</li> </ul>

		<p>выражать мысли,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и аргументировать свою позицию,</li> <li>• выполнять письменные и устные рекомендации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стили общения.</li> </ul>
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять социальную значимость военной подготовки,</li> <li>• определять пути реализации жизненных планов,</li> <li>• определять положительные и отрицательные стороны профессии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальную значимость профессиональной деятельности</li> </ul>

### Профессиональные компетенции

ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-Оказывать первую помощь при несчастных случаях;</p> <p>-Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;</p> <p>-Соблюдать электробезопасность;</p> <p>-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-Основы законодательства о труде;</p> <p>-Организация охраны труда в строительстве;</p> <p>-Условия труда, причины травматизма;</p>
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.	
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.	
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Первая помощь при несчастных случаях;</li><li>-Охрана труда на строительной площадке;</li><li>-Безопасность труда при производстве отделочных работ;</li><li>-Электробезопасность;</li><li>-Пожарная безопасность на строительной площадке.</li></ul>
--	--	--